



Unione Europea



Istituto Comprensivo "Telesio"



MIUR

**ISTITUTO COMPrensIVO "B. TELESIO"**

Via Modena S. Sperato, n. 1 - 89133 Reggio Calabria  
Codice Meccanografico: RCIC84200V - Codice Fiscale 92066590800  
Tel. 0965/685016 - Fax 0965/672118  
Plessi: Scuola dell'Infanzia Modena - Ciccarello - S. Giorgio  
Scuola Primaria: B. Telesio - Ciruolo  
Scuola Secondaria di I grado E. Montalbetti  
Sito web: [www.istitutiomontalbetti.gov.it](http://www.istitutiomontalbetti.gov.it)

Reggio Calabria 16-03-2017

Circolare n. 153

A tutti gli Assistenti socio-educativi e alla comunicazione  
dell'I C. B. Telesio sede e plessi

**Oggetto: Piano di lavoro e relazione finale**

Si comunica agli assistenti socio-educativi e alla comunicazione che dovranno predisporre un Piano di lavoro con i seguenti punti di seguito elencati:

- Dati generali dell'alunno, (età, ordine di scuola, ambiente familiare);
- Dati relativi al corrente anno scolastico (docente di sostegno, assistente socio-educativo o alla comunicazione, ore assegnate.);
- Note diagnostiche ( D.F., interventi terapeutici e riabilitativi in atto, eventuali farmaci, necessità di ausili, strategie per la gestione dei momenti di crisi e di emergenza.
- Risorse umane fuori dalla scuola(scout, parrocchia, associazione sportive).
- Descrizione del contesto e rilevamento dei bisogni, -quadro organizzato dell'orario settimanale,
- Analisi della situazione di partenza
- Programmazione educativa obiettivi ambito relazionale, obiettivi ambito socio-affettivo ed emotivo, obiettivi ambito comportamentale/adattivo.
- Interventi mirati per l'area autonomia personale (concordata con i rispettivi docenti di sostegno, curricolari e famiglia).
- Strumenti di verifica, tempi e monitoraggio.
- Relazione finale del lavoro svolto durante l'anno scolastico.

La stessa dovrà essere consegnata entro il 20/03/2017, per qualsiasi chiarimento rivolgersi alla Prof.ssa Surace Caterina.

Referente BES e DSA  
Prof.ssa Caterina Surace



Il Dirigente Scolastico  
Marisa G. Maisano