



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "Telesio"

Via Modena S. Sperato, n. 1 - 89133 Reggio Calabria
Codice Meccanografico: RCIC84200V – Codice Fiscale 92066590800
Tel. 0965/685016 – Fax 0965/672118

Plessi: Scuola dell'Infanzia Modena – Ciccarello – S. Giorgio
Scuola Primaria: B.Telesio - Ciraoio
Scuola Secondaria di I grado E. Montalbetti

BANDO DI SELEZIONE PER IL PERSONALE INTERNO – COORDINATORE DEGLI INTERVENTI ATTUATI DEL PIANO E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE di cui all'avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. (Prot. 1953 del 21 febbraio 2017).

Titolo Del Progetto: 'TRA COLORARE E TEATRARE C'E' DI MEZZO IL PENSARE'

Codice: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-125

CUP: C35B17000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

Visto la delibera del Consiglio di istituto n 101 del 17 marzo 2018, che ha stabilito il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto nonché i criteri di comparazione dei curricula, ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001.

Visto che il conferimento dell'incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”.

ISTITUTO COMPrensivo TELESIO
C.F. 92066590800 C.M. RCIC84200V

Prot_Telesio - Protocollo Informatico

Prot. 0005180/U del 26/09/2018 11:00:56 VI.10 - Beni mobili e servizi

Vista la candidatura dell'Istituto Comprensivo "Telesio" Reggio Calabria N. 41388 dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Costo
Linguaggi	LABORATORIO DI FILOSOFIA IN CONTINUITA' VERTICALE	Alunni della scuola dell'infanzia	€5.011,50
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	'A SCUOLA DI RECITAZIONE'	Alunni della scuola dell'infanzia	€4.561,50
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	'ARTISTI IN ERBA'	Alunni della scuola dell'infanzia	€5.611,50
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	PROGRAMMO IL MIO GIOCO	Alunni della scuola dell'infanzia	€4.561,50
TOTALE SCHEDA FINANZIARIE			€19.746,00

Vista l'autorizzazione del suddetto progetto con nota **MIUR AOODGEFID 194 del 10/01/2018;**

Considerato che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad **€19.746,00;**

Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di un referente per la valutazione e un docente coordinatore degli interventi attuati del piano;

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;

INDICE

La SELEZIONE per il reclutamento di **N. 1 COORDINATORE DEGLI INTERVENTI ATTUATI DEL PIANO e N.1 REFERENTE PER VALUTAZIONE**

Competenze richieste: docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con competenze informatiche certificate.

ai seguenti moduli:

TITOLO MODULO	N° ore
LABORATORIO DI FILOSOFIA IN CONTINUITA' VERTICALE	30
'A SCUOLA DI RECITAZIONE'	30
'ARTISTI IN ERBA'	30
PROGRAMMO IL MIO GIOCO	30

Funzioni del referente per la valutazione

Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il Progetto: '**TRA COLORARE E TEATRARE C'E' DI MEZZO IL PENSARE**' nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Compiti di pertinenza al coordinatore degli interventi attuati del piano

- Cooperazione con DS, DSGA e Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti (compilazione dei bandi e delle graduatorie; cura e verifica della correttezza dei dati inseriti da tutor ed esperti nel sistema GPU; monitoraggio del piano; coordinamento dell'attività di documentazione relativa a ciascun percorso);
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e verbalizzazione degli incontri;
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche elative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
- Promozione della comunicazione sul territorio e tra le figure che operano sul progetto. Cura delle attività di pubblicità del progetto, anche per eventuali manifestazioni ed eventi.

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,22 lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto, del Referente per la valutazione e del Coordinatore degli interventi attuati del piano degli interventi attuati del piano, per un massimo di 32 ore. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

La domanda dovrà essere corredata di:

- a) **MODULO DOMANDA**, compilato in ogni sua parte con chiarezza e completezza di dati;
- b) **CURRICULUM VITAE**, compilato in formato europeo, nel quale vanno indicate solo le notizie attinenti alle professionalità e titoli richiesti;
- c) **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**, compilata nella colonna "A cura del candidato" valutando esclusivamente ciò che è strettamente congruente con quanto richiesto per il modulo per cui si partecipa;

Il candidato dovrà altresì, contestualmente alla domanda, produrre:

- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n. 196. (Codice in materia di protezione dei dati personali).

Ai sensi dell'art. 13, 1° c., del citato Codice, il trattamento dei dati contenuti nelle istanze di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione cartacea dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione. Il mancato assenso al trattamento dei dati comporta pertanto la non accettazione della domanda.

Le selezioni, fra tutti i candidati, saranno effettuate attraverso la comparazione dei curricula a cura del Dirigente.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle esigenze progettuali a norma del D.Lgs. n.165-01, dell'art. 40 del D.I. n. 44-01 e della Legge n. 133-08

Si terrà conto dei seguenti criteri di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI		
Griglia di valutazione dei titoli		PUNTI
Titoli culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento quadriennale o quinquennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione 	Punti 5
	<ul style="list-style-type: none"> • Titoli culturali (Altri diplomi di laurea, Dottorato di ricerca, Master I o II livello, diploma di perfezionamento 1500 ore, con esame (2 punto per ogni titolo) 	Punti max 8
Certificazioni competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche documentate ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT. (1 punto per ogni titolo) 	Punti max. 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/ aggiornamenti inerenti strettamente il settore di pertinenza della valutazione. (1 punti per ogni titolo) 	Punti max. 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. (1 punto per ogni esperienza) 	Punti max. 6
Attività professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Anni di servizio. (1 punto per ogni anno) 	Punti max. 10
	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze lavorative svolte nel settore della valutazione prove INVALSI/Componente nucleo interno di valutazione. (1 punto per ogni anno) 	Punti max. 6
	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza in corsi PON per la stessa tematica e tipologia di destinatari. (1 punto per ogni esperienza) 	Punti max. 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza lavorative svolta in aree a rischio, dispersione scolastica con alunni diversamente abili, stranieri e di etnia Rom. (1 punto per ogni esperienza) 	Punti max. 3
Totale		Punti 50

N.B.:

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 10:00 del 4 ottobre 2018.

Il candidato dovrà usare una delle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura PON FSE potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa- Infanzia, per l'incarico di _____**";
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **rcic84200v@pec.istruzione.it** con oggetto "**Invio candidatura PON FSE potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa-**

Infanzia, per l'incarico di _____”;

- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Invio candidatura PON FSE potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa-Infanzia, per l'incarico di _____”;**

Non fa fede la data del timbro postale per eventuali istanze inviate a mezzo posta. L'arrivo delle istanze o la consegna dopo la data e l'orario anzidetti, per qualsiasi motivo, non potrà essere imputata a questa Istituzione scolastica e sarà motivo di esclusione dalla gara. N O N saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte, le domande inviate a mezzo fax e via e-mail e quelle mancanti dei dati richiesti.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola, <http://www.ictelesiomontalbettirc.gov.it> **entro il 09/10/2018.**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola <http://www.ictelesiomontalbettirc.gov.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Allegato A

Allegato B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Marisa G. MAISANO)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "Telesio"

Via Modena S. Sperato, n. 1 - 89133 Reggio Calabria
Codice Meccanografico: RCIC84200V – Codice Fiscale 92066590800
Tel. 0965/685016 – Fax 0965/672118

Plessi: Scuola dell'Infanzia Modena – Ciccarello – S. Giorgio
Scuola Primaria: B. Telesio - Ciruolo
Scuola Secondaria di I grado E. Montalbetti

Allegato A

Al Dirigente Scolastico Istituto
COMPENSIVO TELESIO
DI REGGIO CALABRIA

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI VALUTATORE E COORDINATORE
afferre all'avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a
supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.

(Prot. 1953 del 21 febbraio 2017).

**Progetto titolo: 'TRA COLORARE E TEATRARE C'E' DI MEZZO IL PENSARE' Codice: 10.2.1A-
FSEPON-CL-2017-125**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _il _____

e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

Cod. Fiscale _____ cod. IBAN _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale prevista dal relativo Bando

TITOLO MODULO	N. ORE	MODULO O MODULI PER CUI SI PRESENTA
Coordinatore degli interventi attuati del piano	32	<input type="checkbox"/>
Referente per la Valutazione	32	<input type="checkbox"/>

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- Docente di ruolo
- Competenze informatiche certificate

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando (allegare l'allegato B relativo alla propria tematica per cui si presenta la candidatura del bando debitamente compilato nella colonna **Punti attribuiti dal candidato**)

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. dichiarazione di accettazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente;
4. autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n. 196. (Codice in materia di protezione dei dati personali).

Data _____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "Telesio"

Via Modena S. Sperato, n. 1 - 89133 Reggio Calabria

Codice Meccanografico: RCIC84200V – Codice Fiscale 92066590800

Tel. 0965/685016 – Fax 0965/672118

Plessi: Scuola dell'Infanzia Modena – Ciccarello – S. Giorgio

Scuola Primaria: B. Telesio - Ciruolo

Scuola Secondaria di I grado E. Montalbetti

Allegato B

Tabella di valutazione dei titoli per la selezione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI		
Griglia di valutazione dei titoli		PUNTI
Titoli culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento quadriennale o quinquennale • Laurea triennale e biennio di specializzazione 	Punti 5
	<ul style="list-style-type: none"> • Titoli culturali (Altri diplomi di laurea, Dottorato di ricerca, Master I o II livello, diploma di perfezionamento 1500 ore, con esame (2 punto per ogni titolo) 	Punti max 8
Certificazione competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche documentate ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT. (1 punto per ogni titolo) 	Punti max. 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/ aggiornamenti inerenti strettamente il settore di pertinenza della valutazione. (1 punti per ogni titolo) 	Punti max. 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. (1 punto per ogni esperienza) 	Punti max. 6
Attività professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Anni di servizio. (1 punto per ogni anno) 	Punti max. 10
	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze lavorative svolte nel settore della valutazione prove INVALSI/Componente nucleo interno di valutazione. (1 punto per ogni anno) 	Punti max. 6
	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza in corsi PON per la stessa tematica e tipologia di destinatari. (1 punto per ogni esperienza) 	Punti max. 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze lavorative svolta in aree a rischio, dispersione scolastica con alunni diversamente abili, stranieri e di etnia Rom. (1 punto per ogni esperienza) 	Punti max. 3
Totale		Punti 50

Data _____

Firma del candidato _____