

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER ATTRIBUZIONE MERITO – DOCENTI -

PREMESSA

- Visto l'Art.40 comma1, 2, del CNL 2016-18 che stabilisce che le risorse del bonus confluiscono nel fondo di miglioramento dell'offerta formativa (MOF)
- Visto l'art 2, comma 4, lettera C, punto C4 che recita... "i criteri devono essere pattuiti a livello di scuola tra Dirigente Scolastico e Rappresentante sindacale",

Al fine di rendere più snelle le operazioni di attribuzione del bonus premiale le S.S.L.L sono invitate a compilare la presente scheda di valorizzazione.

Il/la sottoscritto/a, nato/a a, il, docente a tempo indeterminato di scuola,

In servizio presso

Consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, ai sensi del 28.12.2000 n. 445, così come modificato ed dall'art. 15 della legge 16.1.2003

DICHIARA

- di aver effettuato, nell' a.s. in corso, e n. giorni di assenza.
- di non aver avuto casi di incompatibilità nelle proprie classi,
- Di aver dimostrato disponibilità alla collaborazione per venire incontro alle esigenze della scuola,
- Puntualità sul lavoro.
- Partecipazione assidua e contributo costruttivo alle iniziative della scuola
- Disponibilità al coordinamento del terzo settore

NB: Si ricorda che l'aver ricevuto sanzioni disciplinari e aver avuto segnalazioni di trasferimenti per incompatibilità , non dà diritto all'accesso al bonus premiale.

**Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito
distinti nei tre ambiti valutativi previsti dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015**

Prove	Abilità/Competenze	Indicatori	Fonti	A cura del docente Indicare le FONTI	A cura del Dirigente	Livelli 1-2-3-4
1. Qualità dell' insegnamento e contributo al miglioramento dell' istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	a. Potenziamento delle competenze europee e disciplinari	1.Adeguamento della programmazione disciplinare alle esigenze della classe e ai bisogni di potenziamento, recupero, promozione eccellenze e per lo sviluppo delle competenze	Documentazione a cura del docente (Piani di lavoro disciplinare - Registro elettronico - Prodotti personalizzati compiti di realtà ...) e valutazione del DS.			
	b. Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	2.Qualità nell'uso delle TIC sia nel lavoro disciplinare sia in relazione alla DAD	Documentazione a cura del docente (Link a prodotti personalizzati, materiali.) e valutazione del DS Registro elettronico e piattaforma DAD-			
		3.Organizzazione sistematica di attività laboratoriali e di didattica innovativa soprattutto in relazione alla DAD	Attività di recupero e/o potenziamento svolta anche in DAD.			
	b. Miglioramento del successo formativo	4.Preparazione per la partecipazione a concorsi, gare Olimpiadi con Esiti positivi a gare, concorsi; certificazioni	Documentazione interventi personalizzati /di gruppo - Numero alunni partecipanti Progetti attività realizzate.			
			5.Partecipazione fattiva e costruttiva ad iniziative e attività di apertura al territorio (inclusione, progetti,eventi, openday...) non retribuite con il FIS Numero alunni qualificati/premiati			
		6.Miglioramento del profitto medio della classe: aver ridotto il numero di alunni della fascia bassa per ciascuna classe, soprattutto in relazione alla divisione in tre classi della scuola primaria. Per la scuola secondaria aver raggiunto un elevato numero di alunni nelle fasce 4 e 5 della certificazione invals.	Documentazione a cura del docente (Scrutini -Piani di miglioramento – Registro e valutazione del DS			
		7.Identificazione del docente quale leader educativo nel far rispettare il Regolamento d'Istituto Capacità di motivare, coinvolgere gli alunni nelle attività didattiche suscitando interesse.	Segnalazioni positive da parte di genitori/alunni e valutazione del DS			

Ambiti della L 107	Abilità/Competenze	Indicatori	Fonti	A cura del docente Indicare le FONTI	A cura del Dirigente	Livelli 1-2-3-4
2. Risultati ottenuti dal potenziamento degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica alla documentazione e alla	b. Cura delle relazioni	1. Capacità di instaurare relazioni positive con tutti gli stakeholders (alunni, genitori, colleghi, personale ATA...)	Segnalazioni positive da parte di genitori/alunni e valutazione del DS			
		2. Capacità di lavorare in team	Espletamento positivo; assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS, da colleghi e da genitori e/o studenti.			
	d. Formazione agita e fruita	3. Formazione svolta in autonomia; Partecipazione ai gruppi di ricerca azione in maniera fattiva e con produzione di buone pratiche	Attestati-Autocertificazione Condivisione nei dipartimenti, nei consigli, nei collegi....			

3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	a. Organizzazioni e della didattica	1. Assunzione di compiti di responsabilità nel coordinamento di: dipartimenti; delle commissioni, negli esami,	Lettera di incarico- Piani di lavoro- Registri, link a materiale prodotto			
	b. Organizzazioni e della scuola	2. Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il DS non retribuito in altro modo SOPRATTUTTO IN RELAZIONE AL PERIODO DI EMERGENZA COVID	Incarico di Referente Covid . Predisposizione di Documentazione a supporto (Regolamenti, modulistica, Protocolli,...) Predisposizione tracciamenti e dispositivi con disponibilità h24. Aver svolto incarichi COVID al di fuori del proprio orario di servizio			
		3. Aver contribuito, nei mesi di luglio agosto 2020 a strutturare l'organizzazione degli spazi e dei locali secondo le regole del distanziamento Covid	Predisposizione Segnaletica, distribuzione degli spazi e delle aule, tracciamento dei percorsi in sicurezza,.....			
		4. Aver prestato la massima cura ed attenzione nel rispettare e far rispettare il Regolamento Covid e le Disposizioni emanate dalla Dirigenza.	Uso costante della mascherina, attenzione al distanziamento, apertura delle finestre per ricambio d'aria....			

RC.....

Il Docente.....

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
<p>Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi, all'occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori. Con riferimento a ciascuna area, nello specifico il docente ha sperimentato, una didattica innovativa ed ha partecipato ad iniziative di formazione promosse collegialmente con esito e ricaduta nella prassi professionale Partecipa alla collegialità e agli impegni dell'organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio.</p>	<p>Il docente nella pratica professionale ha evidenziato un comportamento responsabile. Con riferimento a ciascuna area, nello specifico il docente ha sperimentato una didattica innovativa ed ha agito spontaneamente alcuni ambiti/aspetti all'interno dell'istituzione con prestazioni lavorative positivamente apprezzabili rilevanti in quanto si è proposto modello educativo per il gruppo affidato lavorando con evidenza educativa ed ha curato talvolta la socializzazione dei percorsi attuati e delle mete raggiunte, nonché ha gestito le dinamiche relazionali del gruppo classe. Ha realizzato percorsi esperienziali curando la personalizzazione, conformando un agito al perseguimento degli obiettivi descritti nei documenti di programmazione fondamentali (RAV, PDM, POF e PTOF). Il docente ha intrapreso un percorso di ricerca, singolarmente o in gruppo, per il miglioramento della mediazione didattica che ha sperimentato in classe insieme a colleghi partecipando ad iniziative, assumendosi responsabilità didattiche ed organizzative, sperimentando l'utilizzo di strumenti e modelli collegialmente condivisi apportando contributi di miglioramento all'organizzazione. Nella prassi professionale evidenzia un documentato utilizzo dei modelli valutativi e certificativi e nella prevenzione di fenomeni di dispersione attiva e passiva. Il docente ha attuato forme di flessibilità in ambienti di apprendimento innovativi, fissando compiti di realtà per la certificazione delle competenze di cittadinanza curando con esito positivo il potenziamento degli apprendimenti disciplinari del gruppo affidato mediante partecipazione a concorsi, gare, olimpiadi, certificazioni Nazionali con esito positivo. Il docente si è assunto responsabilità su propria iniziativa, preventivamente condivisa e progettata, o su formale incarico, coordinando gruppi di lavoro collegati agli obiettivi del PDM, utilizzando documenti diffusi di informazione, consultazione ed autoformazione. Nell'ambito del programma di valorizzazione di tutte le risorse il docente si è speso nella propria formazione partecipando con esito documentato alle attività di peer to peer, nei percorsi di formazione ed autoaggiornamento. Il docente intrattiene relazioni</p>	<p>Il docente nella pratica professionale ha maturato consapevolezza sui livelli precedenti ed ha altresì evidenziato un comportamento responsabile verso la propria crescita. Si è speso nelle relazioni con l'intera comunità professionale, all'interno ed all'esterno dell'istituzione, in funzione dei bisogni di ciascun alunno. Con riferimento a ciascuna area, nello specifico il docente ha sperimentato, con buoni esiti documentati, una didattica innovativa ed ha agito alcuni aspetti all'interno ed all'esterno dell'istituzione con una prestazione lavorativa positivamente apprezzabile. Si è evidenziato indiscusso modello educativo per il gruppo affidato lavorando con coerenza educativa, curando talvolta la socializzazione dei percorsi attuati e delle mete raggiunte, nonché gestendo con rigore professionale le dinamiche relazionali del gruppo classe. Ha realizzato percorsi esperienziali curando la personalizzazione, conformando un agito al perseguimento degli obiettivi descritti nei documenti di programmazione fondamentali (RAV, PdiM, POF e PTOF). Il docente ha intrapreso un percorso di ricerca, singolarmente o in gruppo, per il miglioramento della mediazione didattica che ha sperimentato in classe insieme a colleghi partecipando ad iniziative, assumendosi responsabilità didattiche ed organizzative, sperimentando l'utilizzo di strumenti e modelli collegialmente condivisi apportando contributi di miglioramento all'organizzazione. Nella prassi professionale evidenzia un documentato utilizzo dei modelli valutativi e certificativi e nella prevenzione di fenomeni di dispersione attiva e passiva. Il docente ha attuato forme di flessibilità in ambienti di apprendimento innovativi e fissando compiti di realtà per la certificazione delle competenze di cittadinanza curando con esito positivo il potenziamento degli apprendimenti disciplinari del gruppo affidato mediante partecipazione a concorsi, gare,</p>	<p>Il docente nella pratica professionale ha maturato consapevolezza sui livelli precedenti ed ha sviluppato un comportamento responsabile verso la propria crescita ulteriormente lanciato in avanti verso l'accrescimento delle competenze in funzione delle priorità fissate nel RAV; a tal fine ha tenuto una condotta ed un comportamento fattuale incline alla rendicontazione costante al fine di ottimizzare i processi implementando correttivi ed azioni di miglioramento, nel micro e nel macro, dei processi attivati e dei risultati raggiunti nell'ambito dei vari livelli di gestione del fatto educativo/formativo, nelle relazioni con l'intera comunità professionale, all'interno ed all'esterno dell'istituzione, in funzione dei bisogni di ciascun alunno. Con riferimento a ciascuna area, nello specifico, il docente ha sperimentato, con eccellenti esiti documentati, una didattica innovativa ed ha agito con regolarità tutti gli aspetti all'interno ed all'esterno dell'istituzione con una prestazione lavorativa eccellente e ben oltre l'orario di servizio. Si è evidenziato indiscusso modello educativo per il gruppo affidato lavorando con trasparenza e coerenza, curando la socializzazione dei percorsi attuati e delle mete raggiunte, nonché gestendo con rigore professionale le dinamiche relazionali del gruppo classe. Ha realizzato eccellenti percorsi esperienziali curando la personalizzazione dei processi per l'innalzamento delle competenze e per garantire percorsi previsti nel PDP per gli alunni con BES, descritti nel portfolio curriculum vitae alunni, conformando un agito al perseguimento degli obiettivi descritti nei documenti di programmazione fondamentali (RAV, PdiM, POF e PTOF). Il docente ha intrapreso un percorso di ricerca, singolarmente o in gruppo, per il miglioramento della mediazione didattica che ha sperimentato in classe insieme a colleghi rendendosi promotore di iniziative, assumendosi importanti responsabilità didattiche ed organizzative, sperimentando l'utilizzo di strumenti e modelli collegialmente condivisi e rendicontando socialmente le best practices e gli esiti delle stesse, apportando eccellenti contributi di miglioramento all'organizzazione. Nella prassi professionale</p>

	<p>positive con personale, genitori, alunni e territorio e costituisce un punto di riferimento professionale per le famiglie e per i colleghi.</p>	<p>olimpiadi, certificazioni Nazionali con esito positivo. Il docente si è assunto responsabilità su propria iniziativa, preventivamente condivisa e progettata, o su formale incarico, partecipando con esito a gruppi di lavoro collegati agli obiettivi del PdiM, utilizzando documenti diffusi di informazione, consultazione ed autoformazione. Nell'ambito del programma di valorizzazione di tutte le risorse il docente si è speso nella propria formazione partecipando con esito documentato alle attività di peer to peer, nei percorsi di formazione ed autoaggiornamento. Il docente intrattiene relazioni positive con personale, genitori, alunni e territorio e costituisce un punto di riferimento professionale per le famiglie e per i colleghi.</p>	<p>evidenzia un eccellente e documentato utilizzo dei modelli valutativi e certificativi e nella prevenzione di fenomeni di dispersione attiva e passiva. Il docente ha promosso e attuato forme di flessibilità costruendo ambienti di apprendimento innovativi e fissando compiti di realtà per la certificazione delle competenze di cittadinanza curando con eccellenti risultati il potenziamento degli apprendimenti disciplinari del gruppo affidato mediante partecipazione a concorsi, gare, olimpiadi, certificazioni Nazionali con esito positivo. Il docente si è assunto responsabilità su propria iniziativa, preventivamente condivisa e progettata, o su formale incarico, coordinando gruppi di lavoro collegati agli obiettivi del PdiM, predisponendo materiali di informazione, consultazione ed autoformazione, monitorando l'avanzamento del miglioramento del processo e riorientando percorsi collegiali. Nell'ambito del programma di valorizzazione di tutte le risorse il docente si è speso nella propria formazione e si è reso disponibile con esito positivo mettendo a servizio dei colleghi, secondo modello peer to peer, le competenze professionali organizzando percorsi di formazione ed autoaggiornamento. Il docente intrattiene eccellenti relazioni con personale, genitori, alunni e territorio e costituisce un punto di riferimento professionale per l'intera comunità e per tutti i portatori di interesse.</p>
--	--	---	--